

A2

**Schwätzt Dir
Lëtzebuergesch ?**

Léisungen

Kapitel 3

Léisionsen Kapitel 3

De Programm vum Dag Säit 38-39

1. Kuckt d'Biller a lauschtert. Geschitt dat an der Woch oder de Weekend? Ënnersträicht.



Saz 1: Wochendag / Weekend

Saz 6: Wochendag / Weekend

Saz 2: Wochendag / Weekend

Saz 7: Wochendag / Weekend

Saz 3: Wochendag / Weekend

Saz 8: Wochendag / Weekend

Saz 4: Wochendag / Weekend

Saz 9: Wochendag / Weekend

Saz 5: Wochendag / Weekend

Saz 10: Wochendag / Weekend

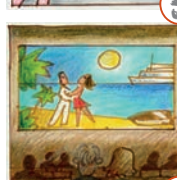
2. Lauschtert nach eng Kéier. Schreift d'Nummer vum Saz bei déi richtigeg Zeen op der Illustratioun.



An der Woch



De Weekend



Léisungen Kapitel 3

Wat maacht Dir moies? Säit 40-41

2. Liest dës Verben am Infinitiv. Sicht se am Text a schreift de Saz oder den Deel vum Saz.



- umaachen: **Ech maachen d’Kaffismaschinn un.**.....
- fortfuieren: **Ech fuieren all Dag um zéng vir aacht fort.**.....
- sech wäschen: **Ech wäsche mech.**.....
- sech schminken: **Ech schminke mech.**.....
- ufänken: **Ech fänke spéitstens um hallwer néng u mat schaffen.**.....
- opstoen: **Ech stinn all Dag um sechs Auer op.**.....
- undoen: **Ech di mäin Jogging un.**.....
- sech undoen: **Ech di mech un.**.....
- zouspären: **Ech spären d’Dier zou.**.....
- heemkommen: **Ech kommen um Véierel op siwen nees heem.**.....
- erausgoen: **Ech ginn eraus.**.....

4. Liest d’Konjugatiounsgedicht. Schreift e Konjugatiounsgedicht fir „sech undoen“.



Zum Beispill:

sech undoen

Ech doe mech gär schick un.

Du dees dech gär relax un.

Hien deet sech gär elegant un.

Mir doen eis gär modern un.

Dir ditt iech gär almoudeesch un.

Si doe sech gär extravagant un.

Lösungen Kapitel 3

Wat maacht Dir moies? Säit 42

6. Lauschtert an nummeréiert d'Biller an der richteger Reiefolleg.



42



Ech maachen d'Fenster op.



Ech doe mech un.



Ech maachen d'Télee un.



Ech fuere mam Auto fort.



Ech stinn op.



Ech dréchné mech of.



Ech raséiere mech.



Ech dusche mech.



Ech maachen d'Luucht aus.



Ech späeren d'Dier zou.



Ech kucke mech am Spigel.



Ech kämme mech.

7. Wat mécht hien? Schwätzt zu zwee.



Zum Beispill:

- + Hie steet um hallwer 6 op. Wat mécht hie fir d'éischt?
- Hie mécht direkt d'Fenster op, fir ze lëften. Wat mécht hien dann?
- + Hie geet an d'Buedzëmmer a raséiert sech fir d'éischt. Duerno geet hien an d'Dusch. No der Dusch dréchent hie sech of, hien deet sech un an hie kämmt sech an hie kuckt sech am Spigel. Wat mécht hien duerno?
- Hie geet an d'Kichen. Do preparéiert hien de Kaffi an hie mécht d'Télee un. Hie kuckt d'Noriichten. Wat mécht hien zum Schluss?
- + Hie mécht d'Luuchten am ganzen Haus aus, hie mécht d'Fensteren all zou an hie späert d'Dier zou. Da klëmmt hien an den Auto a fiert fort.

Léisionsgen Kapitel 3

Wat maacht Dir moies? Säit 42

8. *Wat fir eng Partikel passt? Schreift de Saz fäerdeg.*



- Ech maachen all d'Luuchten **aus** a spären d'Dier **zou**.
- Ech doe mäi Mantel **un** an da fueren ech **fort**.
- Ech fänken um 9 mam Cours **un**.
- Ech passen am Cours gutt **op**.
- Nom Cours ginn ech nach **akafen**. Duerno ginn ech erëm **heem**.

Wat maacht Dir moies? Säit 44

11. *Kuckt d'Verben an der Këscht a fëllt den Text fäerdeg aus.*



- So, ass d'Lidia scho waakreg? Ech hunn hatt de Moien nach net gesinn.
- Jo, jo, hatt blockéiert zënter 20 Minutten d'Buedzëmmer. Hatt brauch all Dag méi laang! Wat mécht hatt nëmmen esou laang?
- Oh, dat ass ganz normal an deem Alter.
- Eng Stonn an der Dusch, dat fënns du normal?
- Hatt **duischt sech** jo net just. No der Dusch föönt hatt sech an hatt **kämmt sech**. Duerno wäscht hatt seng Zänn an hatt **schminkt sech**.
- Aha. Kann hatt dat net a senger Kummer maachen?
- Am Buedzëmmer ass d'Luucht besser an de Spigel ass méi grouss.
- Hatt **deet sech** och am Buedzëmmer **un**. Hues de dofir och eng Erklärung?
- Nee, mä du **dees dech** jo och ëmmer am Buedzëmmer **aus** an da leien deng Kleeder do um Buedem.
- Dat ass eng aner Saach.
- An du lauschters ëmmer de Radio am Buedzëmmer. Du **méchs en un**, mä du **méchs en ni aus**!
- Ok, ok. Keen ass perfekt!

14. *Wéi sinn d'Sätz richtig? Kombinéiert.*

1	D'Claudia hält de Bus,	4	fir e Rendez-vous auszemaachen.
2	Mir decken den Dësch,	7	fir sech unzedoen.
3	De Paul geet an d'Buedzëmmer,	2	fir Kaffi ze drénken.
4	D'Madame Peters rífft an d'Crèche un,	8	fir d'Dier zouzespären.
5	Mäi Chef rífft den Eric an de Büro,	3	fir sech ze raséieren.
6	D'Joëlle rífft an de Restaurant un,	9	fir sech ze schminken.
7	D'Lidia geet a säin Zëmmer,	1	fir schaffen ze fueren.
8	Den Alex hält säi Schlëssel,	10	fir de Bus net ze verpassen.
9	D'Michelle sëtzt virum Spigel,	5	fir hien eppes ze froen.
10	De Jacques tommeelt sech,	6	fir en Dësch ze reservéieren.

Léisionsgen Kapitel 3

Wat maacht Dir moies? Säit 45

15. Schreift d'Sätz fäerdeg. Vergläicht se duerno mat Ärem Noper.



Firwat?

- Ech ginn an de Fitnessstudio, fir Sport ze maachen. An du?
- Ech ginn an de Fitnessstudio, fir Muskelen ze kréien.

Zum Beispill:

Ech maache Sport, **fir fit ze bleiwen.**

Ech drénken e Kaffi, **fir waakreg ze ginn.**

Ech ruffen den Dokter un, **fir eng Ordonnance ze kréien.**

Ech kafen en Zuchbilljee, **fir op Amsterdam ze fueren.**

Ech melle mech am Sproochecours un, **fir Japanesch ze léieren.**

Ech gi mat de Kanner an de Park, **fir e flotten Nomëtteg ze verbréngen.**

Aussprooch: Wuertbetounung Säit 45

1. Lauschtert d'Wieder a schwätzt se no. Wou si si betount?
Ënnersträicht déi betount Silben.



44

<u>o</u> ppassen	<u>a</u> sdoen	<u>a</u> kafen	verk <u>a</u> fen	be <u>s</u> ichen
ver <u>l</u> éieren	<u>u</u> mellen	<u>a</u> schreiwen	op <u>r</u> eegen	be <u>s</u> tellen
ent <u>s</u> chëllegen	<u>m</u> athuelen	of <u>d</u> réchnen	ver <u>g</u> iessen	

2. Lauschtert d'Sätz a schwätzt se no. Wou sinn d'Verbe
betount? Ënnersträicht déi betount Silben.



45

Ech passen ëmmer op d'Kanner op.
Mir doen de Mantel aus.
Mir kafen am Supermarché an.
Hie verkeeft säin Auto.
D'Kanner besichen hir Grousselteren.
De Jos verléiert ëmmer seng Schlüsselen.
Si melle sech fir de Cours un.
Mir schreiwen eis d'nächst Woch an.
Mir reegen eis iwwert d'Wieder op.
D'Claire bestellt e Kaffi an e Kichelchen.
Entschëllegt, wann ech gelift, wéi vill Auer ass et?
Du hëls e Kaddo mat.
Hien dréchent sech of.
D'Jeanne vergësst säi Buch am Cours.
Ech ginn an d'Museksschoul, fir mech anzeschreiwen.
D'Kanner ginn an d'Altersheem, fir hir Grousselteren ze besichen.

Léisionsen Kapitel 3

Dem Christian säin Dag Säit 46-47

1. Lauschtert den Text. Wou war de Christian haut schonn? Kräizt un.



46

De Christian war schonn ...

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> an der Crèche | <input type="checkbox"/> um Büro | <input type="checkbox"/> bei der Nopesch |
| <input checked="" type="checkbox"/> am Bistro | <input type="checkbox"/> op der Bank | <input type="checkbox"/> beim Bäcker |
| <input type="checkbox"/> am Reesbüro | <input checked="" type="checkbox"/> op der Post | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> um Passbüro | |
| | <input type="checkbox"/> op der Gare | |

3. Lauschtert nach eng Kéier. Wuer muss de Christian nach goen? Kräizt un.



De Christian geet nach...

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> an d'Crèche | <input checked="" type="checkbox"/> op de Büro | <input checked="" type="checkbox"/> bei d'Nopesch |
| <input type="checkbox"/> an de Bistro | <input checked="" type="checkbox"/> op d'Bank | <input type="checkbox"/> bei de Bäcker |
| <input checked="" type="checkbox"/> an de Reesbüro | <input type="checkbox"/> op d'Post | |
| | <input type="checkbox"/> op de Passbüro | |
| | <input type="checkbox"/> op d'Gare | |

4. Lauschtert den Dialog. Ass dat richtig (R) oder falsch (F)? Kräizt un.



48

- | | R | F |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. D'Marie war nëmmen doheem nervös. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. D'Marie war bis véier Auer an der Crèche. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Hatt a seng Mamm waren duerno op der Spillplaz. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. D'Isabelle fiert mat hinnen an d'Vakanz. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. De Michel an de Christian waren um Ministère. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. De Christian brauch Vakanz. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Klasséiert d'Plazen an de Këschtercher. Schreift se an déi richtig Kolonn.



Wou ass de Christian?

Hien ass op der Aarbecht

Hien ass an der Schoul

Hien ass an der Apdikt

Hien ass am Zoo

Hien ass beim Noper

Wuer geet de Christian?

Hie geet op d'Spillplaz

Hie geet bei de Metzler

Hie geet op d'Gemeng

Hie geet op de Maart

Hie geet an de Supermarché

Léisungen Kapitel 3

An der Crèche Säit 48-49

2. Lauschtert a liest d'Gespréich tëschent den Elteren.
Wat fënnt d'Mamm wichteg a wat fënnt de Papp wichteg?
Schreift en M oder e P bei déi richteg Critèren.



49

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Méisproochegkeet | <input checked="" type="checkbox"/> Andeelung vun de Gruppen |
| <input checked="" type="checkbox"/> flexibel Auerzäiten | <input type="checkbox"/> Aktivitéiten dobaussen |
| <input checked="" type="checkbox"/> Transport an d'Schoul | <input checked="" type="checkbox"/> Iessen |
| <input checked="" type="checkbox"/> Proximitéit | <input checked="" type="checkbox"/> Präis |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gréisst vun de Gruppen | <input checked="" type="checkbox"/> diploméiert Personal |

3. Lauschtert den Dialog a liest d'Sätz. Ass dat richteg (R)
oder falsch (F)? Kräizt un.



50

D'Kanner ginn all Dag eraus.
Si maachen eemol de Mount en Ausfluch.
Vun 9 bis 11 Auer ass keen Accueil.
Am Grupp fir Kanner vun 2-3 Joer ass nach Plaz.
E Kand steet normalerweis sechs Méint op der Waardelëscht.
Et schaffen am Moment just Fraen an der Crèche.
De Präis steet um Formulaire.

- | R | F |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

4. Liest a lauschtert. Fëllt d'Dialoger fäerdeg aus.



51-55

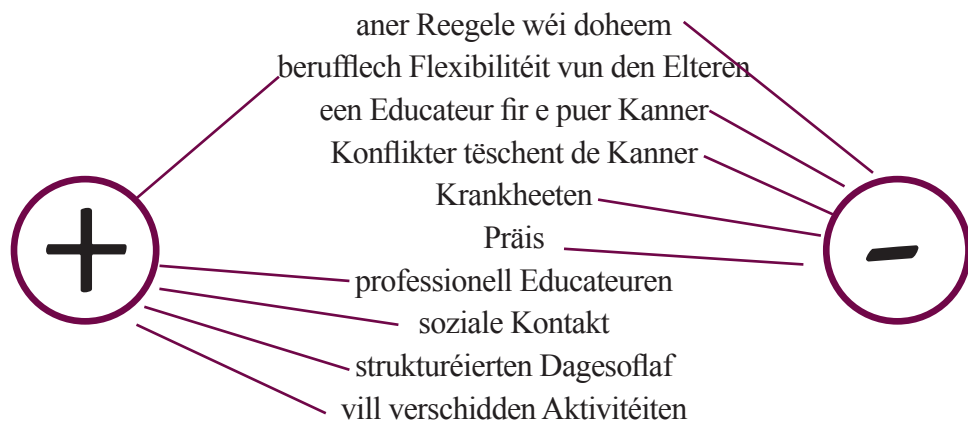


- An der Crèche maachen d'Kanner vill verschidden Aktivitéiten. Dat fërdert hir Kreativitéit!
 - Jo, mä dat kann een och doheem maachen!
- An der Crèche kréien d'Kanner vill sozial Kontakter. Dat ass gutt!
 - Jo, mä si hunn och vill Konflikter a si kréie vill Krankheeten.
- An der Crèche schaffe professionell Educateuren. Dat ass gutt fir d'Entwécklung an d'Erzéiung vun de Kanner.
 - Jo, mä an der Crèche ass just een Educateur fir e puer Kanner.
- An der Crèche hunn d'Kanner e strukturéierten Dagesoflaf.
 - Jo, mä den Dagesoflaf an d'Reegele sinn anescht wéi doheem.
- Wann d'Kanner an d'Crèche ginn, hunn d'Eltere méi berufflech Flexibilitéit.
 - Jo, mä d'Crèche ass deier.

Léisungen Kapitel 3

An der Crèche Säit 48-49

5. Wat ass positiv a wat ass negativ an der Crèche? Liest a klasséiert d'Vir- an d'Nodeeler. Maacht e Feil bei de Plus oder bei de Minus.



Léisungen Kapitel 3

Am Veräin Säit 50-51

2. Fannt d'Froen zu den Äntwerten. Vergläicht mat Ärem Noper.



Wat fir e Sport mécht d'Caroline gär?

Hatt turnt gär.

Wéi laang ass de Charel schonn an der Fanfare?

Hien ass zënter enger Woch an der Fanfare.

Wat fir en Instrument spillt de Charel?

Hie spillt Trompett.

Wat fir en Instrument spillt d'Nora?

Hatt spillt keen Instrument.

Wou fënnt een d'Informatiounen fir d'Veräiner?

Et fënnt ee se op der Internetsäit vun der Gemeng.

A wat fir engem Veräin sinn d'Zwillingen?

Si sinn an de Scouten.

3. Lauschert d'Texter. Iwwert wat fir ee Veräin schwätzen d'Persounen? Schreift d'Nummer bei dee richtege Veräin.



57

Veräin	Persoun
sozial Associatioun	4
Sportsclub	2
Scouten	3
Musek	1

4. Lauschert nach eng Kéier. Notéiert positiv an negativ Argumenter (a Stéchwieder), fir Member an engem Veräin ze ginn. Vergläicht se zu zwee.



58-61



positiv: vill Zäit matenee verbréngen, regelméisseg trainéieren, vill Spaass, vill Frënn, Integratioun, vill Sprooche schwätzen

negativ: vum Léieren ofhalen

6. Liest d'Texter nach eng Kéier. Wat fir e Problem hunn déi dräi Clibb? Markéiert.

Si hunn all e Problem, nei Memberen ze fannen.

Am Text:

Eis Presidentin huet Problemer, déi Jonk vun haut ze motivéieren, fir an de Veräin ze kommen.

Mä d'Konkurrenz ass grouss. Vill Kanner hunn einfach ze vill um Programm.

Leider engagéiere sech awer ëmmer manner Leit. Déi meescht hu keng Zäit,

Léisungen Kapitel 3

E Rendez-vous Sait 52

2. Liest den Dialog nach eng Kéier a féllt dem Martha säin Agenda fäerdeg aus.



<i>Agenda</i>	
Méindeg, den 8. Abrëll <u>10.00 Reunion</u>	Mëttwoch, den 10. Abrëll <u>12.00 Sandrine</u>
Dönschdeg, den 9. Abrëll <u>12.15 Véidokter</u> <u>20.00 Mireille</u> <u>Kapuzinertheater</u>	Donneschdeg, den 11. Abrëll <u>8-17 Konferenz</u> <u>19-20.30 Fitness</u>
	Freideg, den 12. Abrëll <u>19.30 Aarbechsiessen</u>
	Samschdeg, den 13. Abrëll <u>14.00 Beetebuerger Park</u> <u>+ Iessen (Bomi a Bopi)</u>
	Sonndeg, de 14. Abrëll <u>20.00 Concert</u> <u>Rockhal</u>

3. Firwat maache si kee Rendez-vous fir dës Woch aus?
Kuckt am Agenda a schwätzt zu zwee.



En Dönschdeg den Owend geet d'Martha mat enger Frëndin an den Theater.
E Mëttwoch **huet de Julien keng Zäit.**
En Donneschdeg den Owend geet d'Martha an e Fitnesscours.
E Freideg den Owend **huet hatt en Aarbechsiessen.**
De Weekend geet d'Martha an de Beetebuerger Park, bei **d'Grousselteren an op e Concert an d'Rockhal.**
An der Mëttesstonn **huet d'Martha vill Rendez-vousen.**
En Dönschdeg geet hatt mam Hond bei de Véidokter, e Mëttwoch **trëfft hatt sech mat enger Frëndin an en Donneschdeg ass hatt de ganzen Dag op enger Konferenz.**